

ΘΕΜΑ: «ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ	: Παπλωματάς Κων/νος (ΕΣΑΚ)
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	: Παπαγρηγορίου Κλέαρχος (ΔΑΚΕ)
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	: Ρήγας Παναγιώτης (Πρ. Συνεργασία)
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	: Αραμπατζή Ελένη (ΕΣΑΚ)
ΤΑΜΙΑΣ	: Ξέρας Δημήτρης (ΔΑΚΕ)
ΜΕΛΗ	: Καπράνας Ζήσης (Πρ. Συνεργασία)
	Παπαευθυμίου Θανάσης (ΔΑΚΕ)
	Σαρακηνού Ελένη (ΠΑΣΚ)
	Στάμος Αδάμ (ΠΑΣΚ)
	Φασούλας Δημήτρης (ΕΣΑΚ)
	Χαϊντούτης Ηλίας (ΕΣΑΚ)

ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ 13ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2003»

ΨΗΦΙΣΑΝ: 690 ΑΚΥΡΑ - ΛΕΥΚΑ: 32

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

245 ψήφοι
(4 έδρες)

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

	<u>ΓΙΑ Δ.Σ.</u>
110	<u>ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ</u>
32	ΒΩΤΤΗΣ ΦΑΝΗΣ
22	ΔΕΡΝΙΚΟΥ ΕΛΛΗ
25	ΚΑΡΑΠΛΗ ΠΑΤΡΑ
22	ΚΟΥΚΟΣΙΑ ΝΙΚΟΛΕΤΑ
30	ΚΩΤΣΗΣ ΚΩΣΤΑΣ
28	ΝΑΣΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
22	ΠΑΛΗΓΙΩΡΓΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
172	<u>ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΣΤΑΣ</u>
23	ΣΓΟΥΡΑΚΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ
29	ΣΙΔΕΡΗ ΦΛΩΡΑ
24	ΤΖΙΜΑ ΕΛΕΝΗ
55	ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ ΝΙΚΗ
98	<u>ΦΑΣΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ</u>
76	<u>ΧΑΪΝΤΟΥΤΗΣ ΗΛΙΑΣ</u>
	<u>ΓΙΑ Ε.Ε.</u>
79	<u>ΚΑΣΣΕΛΟΥΡΗΣ ΘΩΜΑΣ</u>
63	<u>ΜΠΙΛΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ</u>
31	ΚΑΔΙΑΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
30	ΚΑΡΠΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2002: 154 ψήφοι (4 έδρες)

Δ.Α.Κ.Ε. / Π.Ε.
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

147 ψήφοι
(3 έδρες)

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

	<u>ΓΙΑ Δ.Σ.</u>
63	ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ
38	ΓΚΟΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
35	ΔΗΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
48	ΔΙΑΚΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ
37	ΚΑΡΚΟΥΛΙΑ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ
32	ΜΠΑΛΙΑΤΣΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
30	ΜΠΑΡΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
31	ΝΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
135	<u>ΞΕΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</u>
132	<u>ΠΑΠΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΚΛΕΑΡΧΟΣ</u>
84	<u>ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</u>
49	ΤΕΡΖΟΥΔΗ ΤΖΟΥΛΗ
41	ΤΣΑΤΣΑΡΗ ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ
128	<u>ΓΙΑ Ε.Ε. ΤΕΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</u>

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2002: 95 ψήφοι (2 έδρες)

ΠΑΣΚ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ
ΚΙΝΗΣΗ

126 ψήφοι
(2 έδρες) ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΓΙΑ Δ.Σ.

18 ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
34 ΑΡΦΑΝΗΣ ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ
24 ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

40 ΓΙΩΤΗΣ ΣΠΥΡΟΣ

14 ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

6 ΚΑΣΣΕΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
33 ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
15 ΜΕΝΤΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
13 ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
39 ΣΑΡΑΚΗΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
8 ΣΑΡΑΝΤΙΔΗΣ ΣΑΡΑΝΤΗΣ

11 ΣΑΡΡΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ

80 ΣΤΑΜΟΣ ΑΔΑΜ

19 ΤΣΙΜΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
32 ΧΑΣΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΓΙΑ Ε.Ε.

24 ΔΙΩΧΝΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ
26 ΚΑΨΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
22 ΜΑΝΙΑΤΑΚΟΥ ΜΕΡΟΠΗ
31 ΣΟΥΛΕΛΕΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
15 ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

**ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ**

98 ψήφοι
(2 έδρες) ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΓΙΑ Δ.Σ.

24 ΒΟΚΟΛΟΣ ΦΩΤΗΣ
26 ΓΑΛΑΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ
29 ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

54 ΚΑΠΡΑΝΑΣ ΖΗΣΗΣ

17 ΚΟΛΛΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
16 ΛΟΥΚΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
49 ΡΗΓΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
29 ΣΚΛΗΒΑΝΙΤΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ

ΓΙΑ Ε.Ε.

45 ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΑΣΙΛΗΣ

Α.Σ.Ε.
ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

42 ψήφοι
ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

ΓΙΑ Δ.Σ.

9 ΑΝΕΖΑΚΗ ΣΤΕΛΛΑ
18 ΓΚΕΣΟΥΛΗ ΓΙΟΥΛΑ
7 ΓΟΥΣΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
2 ΖΑΦΟΥΡΙΑΝΟΥ
ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
8 ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ

10 ΠΕΡΑΚΗ ΚΑΙΤΗ
14 ΣΚΑΡΟΥ ΑΘΗΝΑ
5 ΤΣΟΥΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
11 ΦΩΜΙΑΔΗΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ

ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΦΑΣΗ Γ.Σ.»

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ - ΕΝΩΤΙΚΑ - ΤΑΞΙΚΑ

- Καθιέρωση του ενιαίου 12χρονου βασικού υποχρεωτικού σχολείου για όλα τα παιδιά. Σχολείο που θα καλύπτει το σύνολο των εκπαιδευτικών αναγκών, χωρίς να καταφεύγουν οι γονείς και οι μαθητές σε κάθε είδους παραπαιδεία. Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλα τα παιδιά. Κατάργηση των ν.2525 και 2640.
- Αντικατάσταση του «ολοήμερου» παιδοφυλακτήριου από σχολείο που θα ολοκληρώνει τη διαπαιδαγωγική εργασία του, χωρίς ανάγκη πρόσθετων μαθημάτων και θα οργανώνει τη διανοητική, συναισθηματική και κοινωνική ζωή των μαθητών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Απορρίπτουμε κάθε αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας, γιατί οδηγεί στον αυταρχισμό, στην ιδεολογική χειραγώγηση, στη λειτουργία του σχολείου με βάση τις ανάγκες και τους όρους της αγοράς και στην ταξική κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων.

- Κατάργηση του ν. 2986 και ακύρωση της αξιολόγησης στην πράξη. Κανείς αξιολογητής στην τάξη.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Γνήσιες και ουσιαστικές Σ.Σ.Ε. για όλα τα επίπεδα. Κατάργηση του ν. 2738.
- Αυξήσεις 35% στο σύνολο των αποδοχών από 1/1/2003. Ενσωμάτωση των επιδομάτων στο βασικό μισθό. Όχι στο νέο Μισθολόγιο της λιτότητας και του αυταρχισμού.
- 15% του κρατικού προϋπολογισμού στην παιδεία.
- Αφορολόγητο όριο ο μισθός του νεοδιόριστου.

ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη. Όχι στη σύνδεση του μισθού με το βαθμό και την παραγωγικότητα.
- Απορρίπτουμε κάθε μορφή μερικής απασχόλησης. Μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους.
- Να αποσυρθεί η εγκύκλιος και να καταργηθεί τώρα η διάταξη για την μετακίνηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών εκτός ΠΥΣΠΕ και εντός της Περιφέρειας.
- Κατάργηση τώρα του θεσμού του ωρομισθίου.
- 20 μαθητές ανά τμήμα. Κατάργηση διπλοβάρδιας.
- Κατάργηση του Καθηκοντολογίου. Δημοκρατική - συλλογική λειτουργία του σχολείου.
- Όχι στην υπερωριακή απασχόληση και την παραμονή στο σχολείο πέρα από το διδακτικό ωράριο.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ

- Κ. Α. σύστημα δημόσιο, καθολικό, υποχρεωτικό για όλους, με πλήρη ασφαλιστική κάλυψη όλων των εργαζομένων, των ανέργων, των υποαπασχολούμενων και κάθε προστατευόμενου μέλους της οικογένειας. Πλήρη και δωρεάν ιατροφαρμακευτική κάλυψη (οδοντιατρικά, γυαλιά κλπ.).
- Πλήρη σύνταξη (30/30) στα 30 χρόνια δουλειάς και στο 80% του τελευταίου μισθού. Συνταξιοδότηση σε περίπτωση ανικανότητας ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας. Μείωση των εισφορών των εργαζομένων στην προοπτική της κατάργησής τους. Προστασία της μητρότητας.
- Κατάργηση αντιασφαλιστικών νόμων. Όχι στα επαγγελματικά ταμεία. Να μη θιγεί η επικουρική σύνταξη.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

- Δημιουργία παιδαγωγικών πανεπιστημιακών σχολών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
- Ετήσια περιοδική επιμόρφωση στα πανεπιστήμια, σε πανεπιστημιακά τμήματα επιμόρφωσης (τουλάχιστον 6.000 ετησίως) με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ – ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ – ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ

- Επαναφορά της επετηρίδας και μαζικοί διορισμοί απ' αυτήν. Κάλυψη τώρα όλων των κενών.
- Κατάργηση του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ και των πρόσθετων κριτηρίων.
- Πλήρη εργασιακά, μισθολογικά, ασφαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές για όλους τους μήνες του χρόνου και με βάση το σύνολο της προϋπηρεσίας τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Η πορεία των πρόσφατων απεργιακών κινητοποιήσεων επιβεβαίωσε, δυστυχώς για άλλη μια φορά, τις εκτιμήσεις μας, ότι η μέχρι τώρα τακτική της πλειοψηφίας του Δ.Σ. της ΔΟΕ είναι αδιέξοδη και δεν μπορεί να οδηγήσει τον κλάδο σε αποτελεσματικούς αγώνες.

Απαιτείται άμεσα, τώρα, μέσα από μαζικές διαδικασίες, να επιχειρήσουμε ένα νέο αγωνιστικό ξεκίνημα, με αναμορφωμένο διεκδικητικό πλαίσιο, με ανεβασμένες μορφές πάλης, μέσα από μετωπικές συσπειρώσεις, να οργανώσουμε συλλογικά την αντίσταση, τον αγώνα, να διεκδικήσουμε λύσεις με βάση τις σύγχρονες ανάγκες μας.

Προτείνουμε:

1. **Καμπάνια ενημέρωσης** των μαθητών, των γονέων, των εργαζομένων για το βάθος, την ένταση και τη στόχευση των αναδιαρθρώσεων, τις επιπτώσεις στο σχολείο και τη μόρφωση των μαθητών.
2. **Αγωνιστικές κινητοποιήσεις σε τοπικό επίπεδο**, μαζί με μαθητές, γονείς, εργαζόμενους, Τοπική Αυτοδιοίκηση, λαϊκούς φορείς. Μέτωπο για την Παιδεία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών, δράση για την αποτροπή εφαρμογής των αντιεκπαιδευτικών επιλογών με το **πολύμορφο μπλοκάρισμά τους** σε τοπικό επίπεδο.
3. **Συνεχή απεργιακό αγώνα με:**
 - α) Απεργιακή κινητοποίηση από τις 18/11 έως 21/11 (Δύο συνεχόμενες 48ωρες).
 - β) Πενθήμερες επαναλαμβανόμενες απεργιακές κινητοποιήσεις ανά εβδομάδα από 24/11.
 - γ) Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων κάθε Παρασκευή και Ολομέλεια των Προέδρων κάθε Σάββατο, για εκτίμηση και οργάνωση του αγώνα.

Μόνο ο αγώνας διάρκειας, στη βάση ενός πλαισίου διεκδίκησης των δικαιωμάτων που απορρέουν από τις σύγχρονες λαϊκές ανάγκες, μέσα από ένα πλατύ - δυναμικό λαϊκό μέτωπο για την Παιδεία, με κυρίαρχο τον ταξικό του προσανατολισμό, μπορεί να αποτελέσει διέξοδο νίκης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ
ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
ΚΑΣΣΕΛΟΥΡΗΣ ΘΩΜΑΣ

ΘΕΜΑ: «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Δ.Σ.»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας στη συνεδρίασή του στις 12-11-1990, ενέκρινε ομόφωνα τον παρακάτω κανονισμό λειτουργίας του, για τη συνδικαλιστική χρονιά 2003-2004.

- Θα συνεδριάζει τακτικά κάθε πρώτη εργάσιμη Τρίτη κάθε μήνα, στις 19:00 στα γραφεία του συλλόγου.
- Όταν πρόκειται για τακτική συνεδρίαση, ο Πρόεδρος και ο Γ. Γραμματέας κάνουν γνωστή την ημερήσια διάταξη στα μέλη του Δ.Σ., 5 (πέντε) μέρες πριν. Εάν παρουσιαστεί έκτακτο θέμα, να περιλαμβάνεται στην ημερήσια διάταξη του Δ.Σ.
- Τα μέλη του Δ.Σ. είναι υποχρεωμένα να λαμβάνουν γνώση (περνώντας από το γραφείο) των θεμάτων.
- Τα μέλη του Δ.Σ., έχουν το δικαίωμα να προτείνουν 3 (τρεις) μέρες πριν από τη συνεδρίαση θέμα για συζήτηση και το Δ.Σ. αποφασίζει αν θα συζητηθεί στην παρούσα ή στην επόμενη συνεδρίαση.
- Σε έκτακτες συνεδριάσεις, ειδοποιούνται τα μέλη του Δ.Σ., 3 (τρεις) μέρες πριν, εκτός από περιστάσεις και συνθήκες ιδιόζουσες, που απαιτούν επείγουσα πρόσκληση των μελών.

- • Στις έκτακτες συνεδριάσεις και στις τακτικές, μπορεί να μπει θέμα για συζήτηση από τα μέλη του Δ.Σ. και λίγο πριν από την έναρξη της συνεδρίασης. Φτάνει να αποφασίσει γι' αυτό το Δ.Σ.
- • Για τις έκτακτες συνεδριάσεις, και για σοβαρά ζητήματα που ενδιαφέρουν το Σύλλογο ο Πρόεδρος θα ενημερώνει τηλεφωνικά τους πλειοψηφίσαντες του κάθε συνδυασμού και αυτοί με τη σειρά τους θα ενημερώνουν τα υπόλοιπα μέλη του Δ.Σ. του συνδυασμού των.
- • Άλλα θέματα όπως, έγγραφα, επιστολές κ.ά. αφού πρωτοκολλούνται απ' τον Γ. Γραμματέα, θα τοποθετούνται φωτοαντίγραφα στους φακέλους των συνδυασμών με ευθύνη του προέδρου.
- • Τα μέλη του Δ.Σ. είναι υπεύθυνα για την ενημέρωσή τους γι' αυτά. Αυτή θα εξασφαλίζεται με το συχνό πέρασμα απ' τα γραφεία του Συλλόγου.
- • Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη για τυχόν υπάρχοντα θέματα έκτακτα, που αφορούν το σύλλογο.
- • Στην συνέχεια ανακοινώνει την Η.Δ. και αποφασίζεται η χρονική διάρκεια των ομιλιών κάθε μέλους του Δ.Σ.
- • Ο Εισηγητής μετά την ομιλία του, απαντά σε διευκρινιστικές ερωτήσεις, οι οποίες πρέπει να είναι σύντομες και σαφείς. Αφού τελειώσουν οι ομιλίες των μελών κλείνει το θέμα ο Εισηγητής.
- • Η δευτερολογία των μελών επιτρέπεται μόνο, επί προσωπικού θέματος.
- • Ο κάθε ομιλητής, αφήνεται ελεύθερος να ολοκληρώσει τις απόψεις του πάνω στο θέμα χωρίς καμία διακοπή. Ο Γραμματέας γράφει τα πρακτικά τα ουσιώδη κάθε ομιλίας και τα διαβάζει στον ομιλητή μετά το τέλος της ομιλίας. Εάν ο σύνεδρος, θέλει να γραφτούν οι απόψεις του όπως έχουν, πρέπει να τις δώσει στον Γραμματέα γραπτές.
- • Το πρακτικό συντάσσεται πάντα στη διάρκεια της συνεδρίασης και υπογράφεται από τα παρόντα μέλη. Παραμένει πάντα στα γραφεία του Συλλόγου και είναι στη διάθεση τόσο των μελών του Δ.Σ., όσο και των μελών του Συλλόγου.
- • Οι συνεδριάσεις του Δ.Σ. είναι ανοικτές και οι συνάδελφοι που παρακολουθούν, μπορούν σε κάθε θέμα να εκφράσουν τη γνώμη τους, με άνοιγμα καταλόγου ομιλητών και καθορισμό χρόνου.
- • Κάθε μέλος του Συλλόγου έχει το δικαίωμα να κάνει πρόταση για συζήτηση στο Δ.Σ., έγκαιρα προκειμένου να αποφασίσει το Δ.Σ. αν θα αποτελέσει θέμα της ημερήσιας διάταξης.
- • Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα καλούνται οι σχολικοί αντιπρόσωποι σε ενημερωτικές συγκεντρώσεις. Επίσης θα καλούνται να παρακολουθούν συνεδριάσεις που θα έχουν για θέμα συζήτησης σημαντικό ζήτημα.
- • Τα γραφεία του συλλόγου μπορούν να δίνονται για συνεδριάσεις επιτροπών και για συσκέψεις συνδυασμών αρκεί να ενημερώνεται έγκαιρα γι' αυτό ο Πρόεδρος του Συλλόγου. Όσοι χρησιμοποιούν το χώρο έχουν την ευθύνη της καθαριότητάς του.
- • Το φωτοτυπικό του Συλλόγου θα χρησιμοποιείται για ανάγκες του Δ.Σ., μελών του Δ.Σ. και των συνδυασμών με ευθύνη του Προεδρείου.
- • Το Δ.Σ. θα εκδίδει τακτικά ενημερωτικό δελτίο για κάθε Δημοτικό και Νηπιαγωγείο.

ΘΕΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ»

Το Δ.Σ. αποφάσισε να ενεργοποιήσει το θεσμό του Σχολικού Αντιπροσώπου στα πλαίσια της προσπάθειας που θα καταβάλει για πιο ουσιαστική ενημέρωση.

Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα καλούνται σε ενημερωτικές συγκεντρώσεις και να παρακολουθούν συνεδριάσεις του Οργάνου.

Το Δ.Σ. θεωρεί ότι πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των Συλλόγων Διδασκόντων αυτή η προσπάθεια και άμεσα να δοθούν τα ονόματα των αντιπροσώπων στα μέλη του Οργάνου που έχουν και την ευθύνη ενημέρωσης των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων.

ΘΕΜΑ: • • «ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ.»
• • «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Δ.Σ. ΜΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ»

- α) Το Δ.Σ. του Συλλόγου αποφάσισε και όρισε η τακτική συνεδρίασή του να γίνεται την πρώτη Τρίτη κάθε μήνα στις 19:00 στο χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου. Η παρακολούθηση των συνεδριάσεων από τους συναδέλφους είναι ευπρόσδεκτη.
- β) Κλιμάκια του προεδρείου και των μελών του Δ.Σ. θα επισκεφτούν τα σχολεία για άμεση επικοινωνία με τους συναδέλφους.

ΘΕΜΑ: «ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ»

Το Δ.Σ. θα ορίσει τους εκπροσώπους του στην Επιτροπή Παιδείας του Δήμου στις 15 του Δεκέμβρη.

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ»

A. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

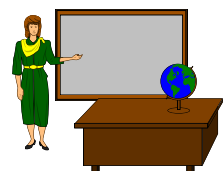
Το Δ.Σ. του Συλλόγου προγραμματίζει για τη νέα Συνδικαλιστική Χρονιά να πραγματοποιήσει εκδηλώσεις με επιστημονικό, πολιτιστικό και συνδικαλιστικό περιεχόμενο.

- • Ημερίδα με θέμα: «Το Δημόσιο Σχολείο στον 21ο Αιώνα».
- • Ημερίδα με θέμα: «Η Δυσλεξία και η Παιδαγωγική της αντιμετώπιση».

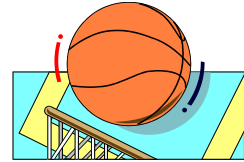
B. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ

Στα πλαίσια της αποκέντρωσης της δουλειάς του Δ.Σ., της ενεργής, αλλά και της ουσιαστικής συμμετοχής των συναδέλφων στη ζωή και τη δράση του Συλλόγου, θα λειτουργούν υπό την αιγίδα του οι εξής επιτροπές:

- • **Παιδείας:** Για πληροφορίες επικοινωνήστε με το συνάδελφο Παπλωματά Κωνσταντίνο στα τηλέφωνα 210-5767380 - 6947721624.
- • **Νηπιαγωγών:** Για πληροφορίες επικοινωνήστε με τη συνάδελφο Αραμπατζή Ελένη στο τηλέφωνο 210-5029988.
- • **Ειδικής Αγωγής:** Για πληροφορίες επικοινωνήστε με το συνάδελφο Ρήγα Παναγιώτη στα τηλέφωνα 210-5712424 - 6932523385.
- • **Πολιτιστική Ομάδα:** Για πληροφορίες επικοινωνήστε με τους συναδέλφους Φασούλα Δημήτρη στα τηλέφωνα 210-5743966, 6937226225, Παπαγρηγορίου Κλέαρχο στο τηλέφωνο 210-5726586 και Σαρακηνού Ελένη στα τηλέφωνα 210-5759750, 6974910322.



- • **Ομάδες Ποδοσφαίρου και Μπάσκετ:** Όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να συμμετέχουν σ' αυτές μπορούν να επικοινωνήσουν με τους συναδέλφους Στάμο Αδάμ στα τηλέφωνα 210-5741060, 6974754973 και Ξέρα Δημήτρη στα τηλέφωνα 210-5711184, 6932659024.



- • **Ομάδα Περιβαλλοντικού Προσανατολισμού:** Για πληροφορίες επικοινωνήστε με το συνάδελφο Παπαευθυμίου Θανάση στα τηλέφωνα 210-5746313, 6942469414.



- • **Ομάδα Αδιορίστων:** Για πληροφορίες επικοινωνήστε με το συνάδελφο Καπράνα Ζήση στα τηλέφωνα 210-5739821, 6976437186.

Γ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Το νέο Δ.Σ. θα επιδιώξει τη συνεργασία με τους ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ (Ένωση Γονέων, ΕΛΜΕ, Συνδικάτα) αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας στα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού θα επιδιώξει και την αξιοποίηση των τοπικών Μ.Μ.Ε (Ρ/Σ, εφημερίδες, TV κλπ.). Επίσης, με επισκέψεις στους αρμόδιους φορείς (Προϊσταμένους, Δήμο, Νομαρχία, ΟΣΚ, Υπουργεία) θα τους ενημερώσει για τα οξυμένα προβλήματα της εκπαίδευσης στο Περιστέρι και θα απαιτήσει την άμεση επίλυσή τους.

ΘΕΜΑ: «ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2003-2004»

Συνάδελφοι,

1. Σας γνωστοποιούμε ότι η συνδρομή για τη συνδικαλιστική χρονιά 2003-2004 ανέρχεται στο ποσό των 27 ευρώ. Από αυτά τα χρήματα τα 3/4 πρέπει να αποδοθούν στη Δ.Ο.Ε., ενώ το 1/4 παραμένει στο Σύλλογο (δηλαδή **20 ευρώ αποδίδονται στη Δ.Ο.Ε.** και 7 ευρώ στο Σύλλογο).
2. Σας υπενθυμίζουμε ότι, η χρέωση των μελών του κάθε Συλλόγου γίνεται από το λογιστήριο της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 8 παρ. ζ του καταστατικού της. Όπως αναφέρεται στο συγκεκριμένο άρθρο, οι Σύλλογοι πρέπει να αποστείλουν μέχρι τέλος Δεκεμβρίου του 2003 καταστάσεις μελών ανά σχολείο και στη συνέχεια να γνωστοποιούν στη Δ.Ο.Ε. κάθε νέα εγγραφή ή διαγραφή. Σε περίπτωση που δεν αποσταλούν καταστάσεις εντός της προθεσμίας, η νέα χρέωση θα γίνει με βάση τον προηγούμενο αριθμό μελών.
3. Σας παρακαλούμε να καταθέσετε, όσο το δυνατόν συντομότερα και όχι πέραν της 30ης/12/2003, το ποσό των οφειλομένων συνδρομών (τουλάχιστον κατά το 1/2) στους παρακάτω λογαριασμούς της Δ.Ο.Ε.:
1) Αγροτική Τράπεζα Ελλάδος: αρ. λογ. 017-01-005548-96
2) Alpha Bank: αρ. λογ. 120-002101-040191

Τέλος, υπενθυμίζεται στους συναδέλφους Ταμίες των Συλλόγων, ότι πρέπει να αποστέλλονται στη Δ.Ο.Ε., μέσω FAX, αντίγραφα των αποδείξεων καταθέσεων των συνδρομών, στα οποία να αναγράφεται οπωσδήποτε η ονομασία του Συλλόγου.

ΘΕΜΑ: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου ομόφωνα αποφάσισε να ανταποκρίνεται οικονομικά σε ανθρωπιστικές εκκλήσεις άλλων Συλλόγων με το πάγιο ποσό των 30.000 δρχ. κατά περίπτωση.

ΘΕΜΑ: «ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ ΜΕΛΟΥΣ Δ.Σ.»

Σας γνωστοποιούμε την παραίτηση του συναδέλφου Γιώτη Σπύρου για προσωπικούς λόγους. Τη θέση του στο Δ.Σ. κατέλαβε η συνάδελφος Σαρακηνού Ελένη (πρώτη επιλαχούσα).

ΘΕΜΑ: «ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΜΕ ΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου έχει ζητήσει να καθοριστεί συνάντηση με το Δήμαρχο το πρώτο 10ήμερο του Δεκέμβρη για να προβληθούν και να συζητηθούν τα οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σχολεία και εκπαιδευτικοί.

Παράλληλα θα προγραμματίσει και συναντήσεις με τους επικεφαλείς όλων των Δημοτικών Παρατάξεων του Δήμου.

Πρώτη προγραμματισμένη συνάντηση στις 3/12/2003 με την Κα Βαφειάδου Αντωνία.

Δεύτερη προγραμματισμένη συνάντηση με την Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Περιστερίου στις 11 του Δεκέμβρη στις 7:00 στα γραφεία του Συλλόγου.

ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ Δ.Σ.»

ΑΜΕΣΗ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΕΠΤΑ ΔΙΑΔΗΛΩΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Καταστολή, τρομονόμοι και τρομολαγνεία ως πρόληψη Καταστολή, τρομονόμοι και τρομολαγνεία ως θεραπεία

Αυτή είναι πλέον η μόνιμη κι απaráλλαχτη απάντηση της ελληνικής κυβέρνησης απέναντι σ' οποιοδήποτε αμφισβητεί και αντιμάχεται την πολιτική της στους δρόμους. Πιστή η ίδια στο δικό της δρόμο, αυτόν που χάραξε ο Μπους.

Πλειοδοτώντας στην περίπτωση των 7 συλληφθέντων διαδηλωτών κατά της Συνόδου Κορυφής στη Θεσσαλονίκη τον περασμένο Ιούνιο, πέντε εκ των οποίων κάνουν απεργία πείνας (Σουλεϊμάν Ντακντούκ, από 21/9 και οι Carlos Martin Martinez, Fernando Perez Corraiz, Simon Champman από 5/10, και από 8/10 ο Σπύρος Τσίτσας), η κρατική καταστολή στρέφεται πια άμεσα και απροκάλυπτα κατά της ίδιας της υγείας και της ανθρωπίνης ζωής.

Συνδυάζοντας την αναλγησία με τη γελοιότητα, το υπουργείο Δικαιοσύνης οργάνωσε τη νύχτα της 10ης προς 11η Νοέμβρη μια πρωτοφανή αστυνομική επιχείρηση, για τη μεταγωγή - απαγωγή των πέντε εξουθενωμένων απεργών από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα. Είχε προηγηθεί η πλήρης καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των κρατούμενων από το ξεκίνημα κίολας της απεργίας πείνας: συνθήκες απομόνωσης, στέρηση επισκεπτηρίου, συνεχή εμπόδια στην επικοινωνία τους με τους συνηγόρους τους, άσκηση ψυχολογικής και φυσικής βίας (χαρακτηριστική η χρήση χειροπέδων ακόμα και μέσα στο νοσοκομείο μπροστά στους γιατρούς!).

Ο στόχος του εγχειρήματος προφανής: να πείσει πως πρόκειται για άκρως επικίνδυνα εγκληματικά στοιχεία. Και να δικαιολογηθούν το αδικαιολόγητα, δηλαδή η πέρα από κάθε έννοια δικαίου παρατεινόμενη προφυλάκιση των επτά διαδηλωτών, για αμφισβητούμενα αδικήματα, με απολύτως σαθρά και κατασκευασμένα στοιχεία. Και να στείλει βεβαίως, προς γνώση και συμμόρφωση, το ανάλογο μήνυμα. «καθίστε καλά μην πάθετε τα ίδια» στο διογκούμενο κίνημα συμπαραστάσης.

Ταυτόχρονα η κυβέρνηση δείχνει την πυγμή της σε όλο το λαό - την ώρα που διπλώνει δουλικά τη μέση σε Ευρωπαίους και Αμερικανούς - και βγάζει παράνομες και καταχρηστικές όσες απεργίες ξεφεύγουν από τον έλεγχό της.

Ετοιμάζει νέο αντιδραστικό πλαίσιο απαγόρευσης των διαδηλώσεων με το πρόσχημα της εύρυθμης συγκοινωνίας σε μια πόλη που την έκανε κόλαση. Ετοιμάζεται να υποτάξει όλη τη χώρα κάτω από τη σιδερένια φτέρνα του αυταρχισμού και της Ολυμπιάδας. Επομένως, η προκλητική παραπομπή και εξουθένωση των επτά διαδηλωτών δεν είναι μεμονωμένο επεισόδιο, αλλά οργανικό τμήμα μιας ολόκληρης πολιτικής, που θέλει το λαό ρημαγμένο, πεινασμένο και σιδεροδέσμιο.

Ενημερώνουμε λοιπόν την κυβέρνηση και όλους τους κρατικούς αρμόδιους πως το μήνυμα το πήραμε και πως απαντάμε και εμείς σήμερα με το δικό μας τρόπο.

ΔΕΝ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΝΑ ΚΑΤΣΟΥΜΕ ΚΑΛΑ.

- • Όσο κινδυνεύει η ζωή και η υγεία των φυλακισμένων απεργών πείνας θα μας βρίσκουν μπροστά τους.
- • Όσο παρατείνεται αδίκως η φυλάκιση των επτά διαδηλωτών θα μας βρίσκουν μπροστά τους.
- • Όσο δεν ανανεώνεται η άδεια παραμονής του Σύριου πολιτικού πρόσφυγα Σουλεϊμάν Ντακντούκ - Κάστρο θα μας βρίσκουν μπροστά τους.
- • Όσο ένας άνθρωπος βρίσκεται άδικα στη φυλακή, κανείς δεν μπορεί να αισθάνεται ελεύθερος.
- • Όσο ένας ολόκληρος κόσμος καταδικάζεται στην ανέχεια και το περιθώριο, κανείς δεν μπορεί να ησυχάζει.

Ανακοίνωση

**30 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ
ΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΖΕΙ;**

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΟΛΙΟΡΚΙΑΣ

Και θάχω χάσει για πάντα τους δρόμους,
τους δρόμους μου
σαν θα μ' ανοίξουνε να βγω από δω.
Θα γυρίζω γυρεύοντάς σε παντού
μες στην καρδιά της πόλης,
που ήταν κάποτε δική μας
και τώρα την εξουσιάζουνε τα τανκς.

Μαρίνα Ζωγράφου, ετών 19
(φυλακές Αβέρωφ 1971)

Μύθοι, πραγματικότητες, διαπιστώσεις, τότε και σήμερα.

- • Το Πολυτεχνείο υπήρξε το αποκορύφωμα των φοιτητικών κινητοποιήσεων κατά της φασιστικής χούντας. Η τριήμερη διάρκειά του κατόρθωσε να αφυπνίσει ένα μεγάλο μέρος της λαϊκής συνείδησης που είχε εφησυχάσει ή συμβιβαστεί με τη στυγνή πραγματικότητα της μέχρι τότε εξάχρονης τυραννίας.
- • Το Πολυτεχνείο αποκάλυψε το περιεχόμενο της δικτατορίας, τις εσωτερικές της συγκρούσεις και προδιέγραψε την αρχή της πτώσης της.
- • Η εξέγερση του Νοέμβρη, φοιτητική και λαϊκή, δεν έριξε τη χούντα, όπως συχνά γράφεται και λέγεται, ίσως για να ωραιοποιηθεί το γεγονός. Έγινε όμως καθοριστικός καταλύτης που προσδιόρισε την πτώση της. Η χούντα κατέρρευσε μετά την Κυπριακή τραγωδία, αφού είχε εκπληρώσει τον προδοτικό ρόλο που της είχαν αναθέσει οι κηδεμόνες της Αμερικανού.

- Η εξέγερση του Πολυτεχνείου επεκτάθηκε με τις καταλήψεις της Φιλοσοφικής Σχολής της Θεσσαλονίκης και τις αντίστοιχες κινητοποιήσεις το Πανεπιστήμιο της Πάτρας, γεγονός που σήμερα έχει ξεχαστεί, αγνοείται και δεν υπενθυμίζεται.
- Η εξέγερση του Πολυτεχνείου, εξέγερση φοιτητών και λαού, θεωρείται μοναδική στην ιστορία της Αθήνας και εφάμιλλη με τις μεγάλες κινητοποιήσεις στη διάρκεια της Κατοχής και της Αντίστασης κατά των Γερμανών. Ξεχωρίζει όμως απ' αυτές για δύο λόγους:
 - α) Το αυθόρμητο και το πηγαίο κυριαρχούσε παρά της θετικής συμβολή των οργανωμένων σχημάτων.
 - β) Είχε πολύ περισσότερους νεκρούς, τόσους όσους είχαν όλες μαζί οι κινητοποιήσεις στην Αθήνα στη διάρκεια της γερμανικής κατοχής. Κάπου 100 νεκροί -κι ας λένε κάποιοι ότι δεν σκοτώθηκε κανείς- χιλιάδες τραυματίες, ενώ οι συλλήψεις και οι βασανισμοί πολλαπλασίασαν τον αριθμό των νεκρών. Ανάμεσά τους οι ηρωικές μορφές των μαθητών Διομήδη Κομνηνού, ετών 17, και Αλεξάνδρου Σπαρτίδη, 16 ετών.

Τότε και τώρα.

Η κάθε σύγκριση του τώρα με το τότε είναι συντριπτική. Τότε ο ίδιος ο λαός, οι φοιτητές υλοποιούσαν τις εμπνεύσεις τους με μια ξέχειλη ζωντάνια που συνδύαζε το αυθόρμητο και το πηγαίο με το οργανωμένο, που προσέδιδε τα σταθερά πολιτικά χαρακτηριστικά του αγώνα, χωρίς κανένα προδιαγεγραμμένο σχέδιο, καμία τεχνητή τάξη. Τότε αυτό που σταματούσε τα κορμιά και όχι τη θέληση, ήταν οι σφαίρες, όχι τα μικροπολιτικά συμφέροντα και η τηλεκατευθυνόμενη αδράνεια ενός τύπου ανθρώπου, αιχμάλωτου μιας φτηνής και πανίσχυρης μιντιοκρατίας και εξουσίας, όπως σήμερα.

Αυτό που σήμερα προς τα έξω προβάλλεται είναι ένα είδωλο νόθο και ψεύτικο με πλάνο τις πυρπολήσεις και τις καταστροφές των γνωστών αγνώστων και τη μόνιμη εικόνα που θυμίζει κάτι ανάμεσα σε λαϊκή εμποροπανήγυρη και μνημόσυνο. Γιατί και σήμερα δυστυχώς μπροστά στην πεσμένη πόρτα και στους γύρω δρόμους ένα μεγάλο παζάρι διεξάγεται, όπου διάφοροι μικροπωλητές πουλάνε από αφίσες μέχρι καπέλα, κασκόλ, λουκάνικα τυλιγμένα στο χαρτί ή σουβλάκια. Πλάι στο ματωμένο κεφάλι του νεκρού ανώνυμο φοιτητή, εκεί που τότε με γυμνά στήθη αντιμετώπιζε τα τανκς, ένα αμέτρητο μελίσσι από επώνυμους και ανώνυμους κουβαλάει λουλούδια, φωτογραφίες, νεκροστέφανα. Λίγοι κουβαλάνε τις μνήμες τους, ξαναζούνε εκείνες τις στιγμές που έπαιζαν τη ζωή τους κορώνα - γράμματα γνωρίζοντας καλά πως λίγο, πολύ λίγο εκείνος ο αγώνας δικαιώθηκε.

Έτσι, κάθε χρόνο μια ιεροσυλία διαπράττεται την ημερομηνία αυτή, όπου αντί για αγώνες, πορείες και βήματα δικαίωσης έχουμε πανηγύρια. Με τις διάφορες τελετουργίες, τα ετήσια μνημόσυνα του Πολυτεχνείου εξαγνίζεται ένας λαός που έδειχνε τότε αδιάφορος για ένα σύστημα που ήταν υπεύθυνο για τα εγκλήματα σε βάρος της δημοκρατίας και του λαού. Έτσι και τώρα, πολλοί είναι αυτοί που αδιαφορούν και ιδιωτεύουν και κλείνουν τα μάτια και τα αυτιά μπροστά στα μεγάλα κοινωνικά προβλήματα και στα μηνύματα των καιρών. Δεν πρέπει να επιτρέψουμε εκείνο το «ιερό τριήμερο στα κάγκελα» να τύχει της ίδιας μεταχείρισης με όλες τις μεγάλες στιγμές των λαϊκών αγώνων, να γίνει δηλαδή μουσειακή επέτειος, για να θυμούνται οι παλιοί και να μαθαίνουν οι νέοι. Μόνο οι ετήσιες αναγκαίες πορείες μέχρι στιγμής, παρόλα τα εθιμικά χαρακτηριστικά και την αποδυνάμωσή τους από διάφορα έκτροπα, εξακολουθούν να γεμίζουν τους δρόμους με τα συνθήματα και τα μηνύματα του Πολυτεχνείου σαν ζωντανός αντίλαλος της εξέγερσης του Νοέμβρη.

Το επίκαιρο μήνυμα του Πολυτεχνείου.

Το Πολυτεχνείο είχε βροντοφωνάξει: **«Απόψε πεθαίνει ο φασισμός», «εργάτες, αγρότες, φοιτητές», «έξω οι Αμερικάνοι», «έξω από το ΝΑΤΟ», «ψωμί, παιδεία, ελευθερία».** Με αυτά τα συνθήματα ζητούσε από το λαό να ξεσηκωθεί. Συνθήματα με πολιτικό περιεχόμενο και στόχους που έδειχναν ξεκάθαρα το δρόμο πάλης. Η

ανατροπή του φασιστικού καθεστώτος, η απεξάρτηση της χώρας μας από ξένους ιμπεριαλιστικούς στρατιωτικούς και πολιτικούς οργανισμούς, η εθνική ανεξαρτησία, τα δικαιώματα στην ελευθερία, στην εργασία, στη μόρφωση ήταν τα οράματα της νεολαίας του Νοέμβρη. Ο τρόπος για να πάρουν σάρκα και οστά ήταν οι κοινοί, συντονισμένοι αγώνες των εργατών, φοιτητών και αγροτών. Σήμερα ειδικά, που ένα μεγάλο μέρος της νεολαίας υιοθετεί τα αρνητικά και επικίνδυνα πρότυπα της ατομικής προβολής, του εύκολου και αθέμιτου χρήματος και πολλαπλασιάζονται τα παθογενή φαινόμενα της απολιτικοποίησης, της ποδοσφαιροποίησης του ήθους, του χουλιγκανισμού, της χυδαίας βίας, του τζόγου και των στοιχημάτων, το Πολυτεχνείο και τα μηνύματά του είναι επίκαιρα όσο ποτέ.

Η μαθητική νεολαία μας παρόλα αυτά έδωσε ελπιδοφόρα δείγματα αντίστασης με αγώνες για την εκπαίδευση και την ειρήνη και πολλούς εξέπληξε η μαζική συμμετοχή μαθητών κατά του πολέμου στο Ιράκ, μαθητών που άφησαν τις κερκίδες των γηπέδων και πήραν τους δρόμους της ειρήνης.

Έτσι και σήμερα, τριάντα χρόνια μετά, το Πολυτεχνείο μπορεί να αναδείξει το ιδανικό πρότυπο ανθρώπου, που όλοι οι νέοι κρύβουν μέσα τους, το πρότυπο του ασυμβίβαστου αγωνιστή για την ειρήνη, την εργασία, τη δικαιοσύνη, τη μόρφωση, τον πολιτισμό, το περιβάλλον. Το Πολυτεχνείο τριάντα χρόνια μετά μπορεί ιδιαίτερα να συμβάλλει στον αγώνα για ένα άλλο σχολείο με τη ζωή για τη ζωή, που θα διαμορφώνει πολύπλευρα ολοκληρωμένες προσωπικότητες και θα εξοπλίζει τους νέους με ψυχικά και διανοητικά εφόδια έτσι ώστε να μπορούν να γνωρίζουν την πραγματικότητα, να την ερμηνεύουν και να την αλλάζουν, εφόσον **η μόρφωση δεν είναι υπόθεση γνώσης, αλλά στάση ζωής**. Το Πολυτεχνείο ολοένα θα δικαιώνεται στους αγώνες του μέλλοντός μας, με όλο το λαό για καλύτερη παιδεία, μιαν άλλη κοινωνία και ζωή με νόημα.

Το Δ.Σ.

Ανακοίνωση

Προς όλους τους ανθρώπους της προόδου

ΜΑΘΕ ΓΙ' ΑΥΤΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

«ΤΖΑΝΑΝ και ΖΕΧΡΑ»

Το αφήγημα αναφέρεται στην πραγματική ιστορία δυο αδερφών, δυο νεαρών κοριτσιών που έπεσαν μάρτυρες στον αγώνα για ελευθερία και δημοκρατία, στην απεργία πείνας - θανάτου που συνεχίζεται εδώ και τρία χρόνια μέσα και έξω από τις φυλακές της Τουρκίας με 107 νεκρούς μάρτυρες και 500 με ανήκεστες βλάβες της υγείας τους.

Συγγραφέας ο ίδιος ο τραγικός, αλλά και ηρωικός πατέρας των δυο κοριτσιών, που ένιωσε την ανάγκη να μιλήσει μέσα από την ψυχή του γι' αυτό τον αγώνα στο βωμό του οποίου θυσιάστηκαν τα ίδια του τα παιδιά.

Το έγραψε για να μην υπάρχουν ερωτηματικά, για να μάθουν όλοι οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο την αλήθεια. Για να σταθούν όλοι οι λαοί της γης αλληλέγγυοι στο μεγαλειώδη αγώνα ενάντια στην τρομοκρατία της εξουσίας με τα λευκά κελιά τύπου F. Για να σταθούν όλοι δίπλα στους πολιτικούς κρατούμενους.

Για να συμπαρασταθούν ενεργά και δυναμικά.

Το έγραψε πάνω απ' όλα, για να γνωρίσουν όλοι οι αδελφοί μας, όλοι οι λαοί της γης τη δύναμη της αντίστασης, τον πόθο για ελευθερία και δημοκρατία, τις ιδέες και τα οράματα των αγωνιστών όλων των λαών της Τουρκίας, το μεγαλείο και τα οράματά τους.

Όλοι οι λαοί του κόσμου είναι αδέρφια μας και σαν αδέρφια μας τους θέλουμε πλάι μας. Θέλουμε να μη μείνει κανείς που να μη γνωρίζει το δίκιο του αγώνα μας.

Οι πολιτικοί κρατούμενοι των λαών της Τουρκίας θα νικήσουν με τη διεθνιστική αλληλεγγύη αντλώντας δύναμη από την πίστη και την αγάπη των λαών της Τουρκίας και όλου του κόσμου, όλων όσοι αντιστέκονται με αποφασιστικότητα θυσιάζοντας τις ζωές τους.

ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΙΟ ΘΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ!

TAYAD

(Σύλλογος των Οικογενειών των Πολιτικών
Κρατούμενων
για τη Συμπαράσταση και την Αλληλοβοήθεια)

**Επιτροπή αλληλεγγύης για τους πολιτικούς
κρατούμενους
στην Τουρκία και το Κουρδιστάν**

ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΠΑΠΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΕ Η Δ.Ο.Ε.

ΣΤΙΣ 22/11/2003 ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Π.Ε.»

Οι μεγάλοι αγώνες των τελευταίων χρόνων αποκάλυψαν πλατειά στην κοινωνία το αποκρουστικό πρόσωπο της «εκπαιδευτικής κοσμογονίας», τη σαπίλα και την ταξική σκοπιμότητα που κρύβεται πίσω από τα μεγάλα λόγια για εκσυγχρονισμό και παιδεία ανοιχτών οριζόντων. Αναδείχτηκε, στον ένα ή στον άλλο βαθμό, η ανάγκη για ενιαίο δωδεκάχρονο υποχρεωτικό σχολείο, πριν από οποιαδήποτε διαδικασία επιλογής για την Ανώτατη εκπαίδευση ή επαγγελματικής ειδίκευσης.

Αν το Ενιαίο Δωδεκάχρονο Βασικό σχολείο αποβλέπει στη μόρφωση όλων των ανθρώπων και δε διαφοροποιείται για να υπηρετήσει την ταξική επιλογή, τότε διαφέρει ριζικά και από το παραδοσιακό γενικό σχολείο και από το τεχνικο-επαγγελματικό, που αναπαράγουν τον ταξικό καταμερισμό εργασίας και την αντίθεση ανάμεσα στην πνευματική και χειρωνακτική εργασία. **Η μεγάλη ανάγκη της βασικής εκπαίδευσης στην εποχή μας είναι ένα σχολείο που δεν θα αναπτύσσει μονομερώς μια ικανότητα των νέων για απασχόληση, αλλά θα μορφώνει ολόπλευρα την προσωπικότητά τους.** Είναι σχολείο επομένως γενικής εκπαίδευσης με τη σύγχρονη ευρύτητά της: δεν στοχεύει στην απόκτηση όλων των γνώσεων (παραδοσιακός εγκυκλοπαιδισμός που είναι πέραν των άλλων ανέφικτος με την έννοια της ποσοτικής μόρφωσης), αλλά στη γενική θεώρηση του κόσμου στην ολότητά του - την αναγνώριση των νόμων της φυσικής και κοινωνικής εξέλιξης και του ρόλου του ανθρώπου μέσα σ' αυτήν μέσα από τη ζωντανή επικοινωνία του μαθητή, τόσο με τη φύση όσο και τον ανθρώπινο πολιτισμό. Και καθώς πρωταρχικός

όρος της ανθρώπινης κουλτούρας και της κοινωνικής ζωής είναι η εργασία, το σχολείο πρέπει να ενσωματώνει βασικά στοιχεία της επιστήμης των μέσων παραγωγής, της τεχνολογίας, όχι για επαγγελματική εξειδίκευση αλλά σαν γενική προετοιμασία για τη ζωή.

Το πολυτεχνικό γενικό σχολείο είναι το ζητούμενο δημιουργικό σχολείο. Γιατί στο περιεχόμενό του, συνδέει τη θεωρία με την πράξη, τις επιστήμες με την εφαρμογή τους στη ζωή κι αποτελεί επομένως λύση τόσο στο πρόβλημα του σημερινού γενικού σχολείου -τη συσσώρευση και μηχανική απομνημόνευση θεωριών και ασύνδετων γνώσεων- όσο και της τεχνικο-επαγγελματικής εκπαίδευσης -την εμπειρική, μερική κι άρα εφήμερη ειδίκευση. Γιατί επιπλέον, στη μεθοδολογία του, συνδέει το μάθημα με την κοινωνική πράξη, για να συντονίσει το βήμα του με τις πρωτοπόρες δυνάμεις της κοινωνικής προόδου, εμπλουτίζοντας το συναισθηματικό κόσμο των μαθητών με το υλικό που προσφέρει η ίδια η ζωή, τα μεγάλα και επίκαιρα κοινωνικά προβλήματα, κινητοποιώντας τη βούλησή τους, διαμορφώνοντας στάση ζωής. **Ένα τέτοιο σχολείο χρειαζόμαστε, της ολόπλευρης μόρφωσης σταθερής κοινωνικής δημιουργικής προσωπικότητας.**

Η απλή πρόσθεση κάθε φορά ύλης και «νέων» μαθημάτων δεν κάνει το σχολείο δημιουργικό. Το κυνήγι της ύλης έχει σε σημαντικό βαθμό απονεκρώσει τη δημιουργική διάθεση του εκπαιδευτικού, ενώ η αποθησαύριση γνώσεων σαν αποτέλεσμα της εντατικοποίησης καταλήγει στο λειτουργικό αναλφαβητισμό.

Η συνταγή της ποσοτικής μόρφωσης έχει δοκιμαστεί, τώρα προβάλλει η ανάγκη μιας άλλης ποιότητας σχολικής αγωγής. Αυτή απαιτεί όμως ριζική αναδιάρθρωση όλου του προγράμματος και αναδιοργάνωση της σχολικής ζωής, σαν έκφραση του αναπροσανατολισμού της εκπαίδευσης στο πλαίσιο μιας νέας κοινωνικής οργάνωσης.

Πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα του σχολείου πρέπει ριζικά να αναδιαρθρωθεί και να συγχρονιστεί, προσανατολισμένο στη διάπλαση της σταθερής και αρμονικής κοινωνικής προσωπικότητας. Ξεκινάμε λοιπόν με την απαίτηση το όλο πρόγραμμα του σχολείου αλλά και το κάθε μάθημα να συγκεντρωθεί σε κείνα τα στοιχεία της λειτουργίας του που είναι απαραίτητα γι' αυτόν το σκοπό. Έτσι, από τη μια αυξάνεται η συμβολή του κάθε μαθήματος στην ποιότητα του όλου προγράμματος και δημιουργείται η ανάγκη για συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων. Από την άλλη βελτιώνεται και το κάθε μάθημα ξεχωριστά, γιατί τονίζεται ακριβώς η συγκεκριμένη συνεισφορά του στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του νέου ανθρώπου. Με αυτό το κριτήριο πρέπει να επιλέγεται η ύλη και η μέθοδος και να καθορίζεται η κύρια λειτουργία του κάθε μαθήματος, ώστε το πρόγραμμα να αποτελέσει ένα οργανωμένο όλο. Να πάψουν τα σχολικά μαθήματα να υπάρχουν «το καθένα για λογαριασμό του», με τη μορφή της σύνοψης των πανεπιστημιακών παραδόσεων, γνώσεων ασύνδετων κι άχρηστων για τη βασική εκπαίδευση, σαν αποτέλεσμα της λειτουργίας του σχολείου ως μηχανισμού ταξικής επιλογής αλλά και ιδεολογικής χειραγώγησης.

Το ίδιο το γνωστικό περιεχόμενο του σχολείου πρέπει ν' αποκτήσει εσωτερική ενότητα και επιστημονική ουσία. Οι επικαλύψεις πρέπει να καταργηθούν όπως επίσης κι αναχρονισμοί, στοιχεία που δεν αποτελούν αντικείμενο επιστημονικής μόρφωσης. Το σχολείο πρέπει να θέσει τις απαραίτητες επιστημονικές βάσεις για να αποκτήσουν όλοι οι νέοι γενική θεώρηση της φυσικής και κοινωνικής πραγματικότητας, επιστημονικό κοσμοθεωρητικό υπόβαθρο και κει πάνω να οικοδομήσουν την ιδεολογική τους τοποθέτηση, να συνειδητοποιήσουν τη θέση τους μέσα στον κόσμο κι απέναντι στη ζωή. Τα κύρια στοιχεία της διανοητικής αγωγής του σχολείου πρέπει να είναι:

α) Η σωστή και πλήρης γνώση της γλώσσας και των τρόπων και των μεθόδων της μαθηματικής σκέψης.

- β) Η γνώση της φύσης, δηλαδή των φυσικών φαινομένων που συναντούμε στη ζωή, και η αναγωγή τους σε φυσικές νομοτέλειες
- γ) Η γνώση της κοινωνίας, η γνώση δηλαδή της ιστορίας του ανθρώπου, μέσα από τα συγκεκριμένα φαινόμενα της κοινωνικής ζωής και την αναγωγή τους στους νόμους της ιστορικής εξέλιξης.

Ταυτόχρονα το σχολείο θα πρέπει να ενσωματώνει τη φυσική και αισθητική αγωγή, που σήμερα είναι καταδικασμένη στο περιεχόμενο κάποιων δευτερευόντων μαθημάτων, παρά την αναγνωρισμένη της αξία στη σωματική και ψυχική καλλιέργεια. Στη βασική εκπαίδευση, όμως, δεν υπάρχουν πρωτεύοντα και παρακατιανά μαθήματα, αλλά επιλέγονται εκείνα που κρίνονται απαραίτητα για την αρμονική ανάπτυξη των νέων ανθρώπων. Πολύ εργασία περιμένει λοιπόν τους παιδαγωγούς και εκπαιδευτικούς που θα ήθελαν να συμβάλουν στην αναδιάρθρωση του προγράμματος (πολύ περισσότερο που οι ιθύνοντες του υπουργικών ερευνητικών κέντρων έχουν άλλη ενασχόληση, τη βιομηχανία παραγωγής αξιολογικών ερωτήσεων, που αποπροσανατολίζουν και περιορίζουν τη διδασκαλία και το έργο του εκπαιδευτικού).

Όλα αυτά απαιτούν και **ριζική αλλαγή της μεθοδολογίας της σχολικής εργασίας,** που σήμερα δυστυχώς εκσφενδονίζει τη δημιουργική διάθεση και τη συλλογική δραστηριότητα έξω από το πρόγραμμα του σχολείου ή την περιορίζει σε επιλεκτικά προαιρετικά προγράμματα και φιλανθρωπίες της κακιάς ώρας. Αντίθετα η ευαισθητοποίηση των νέων ανθρώπων όχι μόνο ως αντικειμένων αλλά κι ως υποκειμένων της σχολικής μάθησης πρέπει να διαπερνά το πρόγραμμα του σχολείου που εφαρμόζεται κάθε φορά συγκεκριμένα. Η κατάργηση της αντιπαράθεσης έδρας-θρανίου μέσα από την αναδιάταξη της τάξης, η ομαδοποιημένη εργασία, η ενεργητική δραστηριοποίηση του μαθητή στη γνώση με το διαρκές πέρασμα από τη διδασκαλία στο εργαστήριο κι από κει στη ζωή, η βοήθεια που πρέπει να δίνεται το σχολείο στην εξασφάλιση κι οργάνωση του εξωσχολικού ελεύθερου χρόνου του μαθητή είναι ορισμένα πρακτικά προβλήματα που θα πρέπει να μας απασχολούν. Έχουμε υπόψη μας αναλυτικές μελέτες που βλέπουν μια νέα δυναμική στο σχολείο, όχι με λύσεις «συνυπευθυνότητας» και διαχείρισης της μιζέριας, αλλά μέσα από την κινητοποίηση όλων των δυνάμεων μέσα κι έξω από το σχολείο για την ανατροπή της.

Το Δ.Σ.

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ Κ.Ε.Ε.

Πληροφορηθήκαμε ότι το Κ.Ε.Ε. προωθεί το πρόγραμμα «Αποτύπωση του εκπαιδευτικού συστήματος σε επίπεδο σχολικών μονάδων». **Με έκπληξη βλέπουμε ότι πριν ακόμα υπογραφεί και δημοσιευθεί επίσημα το θεσμικό πλαίσιο για την αξιολόγηση, το Κ.Ε.Ε. σπεύδει ταχέως να προωθήσει την εφαρμογή του,** οργανώνοντας σεμινάρια και διακινώντας σχετικά πολυσέλιδα ερωτηματολόγια.

Σας ενημερώνουμε **ότι οι εκπαιδευτικοί έχουμε εκφράσει την αντίθεσή μας με το νόμο «για την Αποκέντρωση, την Αξιολόγηση και την Επιμόρφωση» τόσο μέσα από απεργιακές κινητοποιήσεις και συγκεντρώσεις, όσο και μέσα από τις συλλογικές διαδικασίες του συνδικαλιστικού κινήματος (Γενικές Συνελεύσεις κ.λ.π.).** Πιο συγκεκριμένα, όσο αφορά την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων, θεωρούμε ότι κεντρικός στόχος είναι η κατηγοριοποίηση των σχολείων, η σύνδεση της (υπό)χρηματοδότησής τους με την «αποδοτικότητά» τους σύμφωνα με τα επιχειρηματικά πρότυπα.

Παρά την ψήφιση του νόμου και την προσπάθεια των κυβερνητικών μηχανισμών να επιβάλλουν την αξιολογική διαδικασία, εμείς οι εκπαιδευτικοί δηλώνουμε αποφασισμένοι να αγωνιστούμε για την κατάργηση του νόμου και την ακύρωσή του στην πράξη. Σε αυτά τα πλαίσια και υλοποιώντας αποφάσεις των Γενικών μας Συνελεύσεων, σας ενημερώνουμε ότι, (όσο αφορά τα σχολεία της περιοχής μας) δεν επιθυμούμε να συνεργαστούμε με το Κ.Ε.Ε., ούτε πρόκειται να γίνουμε συμμετοχοί και συνένοχοι στην προσπάθεια αξιολόγησης και κατηγοριοποίησης των σχολικών μονάδων.

ΘΕΜΑ: «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ Κας ΜΙΛΛΕΡ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης «Έλλη Αλεξίου» στην τελευταία συνεδρίασή του ασχολήθηκε με το εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς, που έχει τίτλο «Χτίζοντας καλύτερη σχέση με τα παιδιά στην τάξη», και έχει εκπονήσει η κ. Μπόνι Μίλλερ, σύζυγος του Αμερικανού πρέσβη. Το βιβλίο αναφέρεται στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προβλημάτων και δίνει «συμβουλές» στους εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπισή τους. Εγκρίθηκε από το τμήμα Ειδικής Αγωγής του Π.Ι. και στάλθηκε στα σχολεία της χώρας με τη σύμφωνη γνώμη του Υ.Π.Ε.Π.Θ. Θα επιφυλαχθούμε να εκφράσουμε γνώμη για το περιεχόμενο του εγχειριδίου, σε επόμενη συνεδρίαση του Δ.Σ., αφού πρώτα το μελετήσουμε.

Θεωρούμε όμως, ότι η στοιχειώδης δεοντολογία δεν επιτρέπει σε καμιά περίπτωση να προσδιορίζεται η εκπαιδευτική πολιτική στη χώρα μας από παράγοντες που ο ρόλος τους δεν τους εκχωρεί καμιά τέτοια αρμοδιότητα.

Η ενέργεια αυτή προσβάλλει την δημοκρατική ευαισθησία του Ελληνικού λαού και ιδιαίτερα του Έλληνα εκπαιδευτικού στον οποίο κυρίως απευθύνεται. Ο Έλληνας εκπαιδευτικός έχει σειρά μακρόχρονων δημοκρατικών αγώνων απέναντι σε όλες τις προσπάθειες της πρεσβείας των Η.Π.Α. για τη δημιουργία κράτους υποτελούς προς αυτήν.

Η σύζυγος του Αμερικανού πρέσβη δεν είναι αυτή που δικαιούται να παραδίδει μαθήματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης των παιδιών, όταν ο θεσμικός παράγοντας τον οποίο εκπροσωπεί, η πρεσβεία των Η.Π.Α., ευθύνεται για νοοτροπίες και συμπεριφορές των Η.Π.Α. που στράφηκαν κατά της εθνικής ανεξαρτησίας και της λαϊκής κυριαρχίας στη χώρα μας.

Τα ιδανικά αυτά είναι τα πρώτα που ο Έλληνας δημοκρατικός δάσκαλος διδάσκει στα Ελληνόπουλα.

Επί πλέον και η σημερινή συμπεριφορά των Η.Π.Α. εξακολουθεί να είναι ίδια σε βάρος λαών όπως η Γιουγκοσλαβία, το Ιράκ και η Παλαιστίνη.

Καμία παιδαγωγική «συμβουλή» δεν έχει αξία όταν συμφωνείς, δικαιολογείς και ανέχεσαι έναν κόσμο που οι συγκρούσεις επιλύονται με πόλεμο. Οι ψυχές των παιδιών πληγώνονται ανεπανόρθωτα ζώντας τη φρίκη του πολέμου και τα μάτια τους ζητούν απάντηση και παιδαγωγική «συμβουλή» στο γιατί πάλι πόλεμος.

Η χώρα μας διαθέτει ικανούς, έμπειρους και άρτια επιστημονικά καταρτισμένους επιστήμονες, που έχουν γνώση των προβλημάτων της Ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας και μπορούν να ανταποκριθούν στη συγγραφή εγχειριδίων εάν και εφ' όσον υπάρχει ανάγκη.

ΘΕΜΑ: «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ»

Δάσκαλοι	:	672 (570 οργανικά τοποθετημένοι)
Νηπιαγωγοί	:	145 (125 οργανικά τοποθετημένοι)
Φυσικής	:	41

Αγωγής
Αγγλικών : 35
Μουσικής : 16
Κοιν. Λειτ. : 1
ΣΥΝΟΛΟ : 910

Αριθμός Ολοήμερων Νηπιαγωγείων : 34
Αριθμός Ολοήμερων Τμημάτων : 115
Φροντιστηριακά Τμήματα : 9
Τάξεις Υποδοχής : 5
Αριθμός Αλλοδαπών & : 850
Παλιννοστούτων

(Οι παραπάνω μαθητές μπορούν να φοιτήσουν σε τάξεις υποδοχής έως δύο έτη κατά την φοίτησή τους στο Δημοτικό Σχολείο. Από αυτούς, οι 161 μαθητές Α΄ Τάξης δε φοιτούν σε τάξεις Υποδοχής).

Αριθμός Ειδικών Τάξεων Δημοτικών : 26
Αριθμός Ειδικών Τάξεων : 1
Νηπιαγωγείου
Ειδικό Νηπιαγωγείο : 1
Ειδικό Δημοτικό : 1

Σύνολο Μαθητών Δημοτικών και Νηπιαγωγείων : **10.779**
8.907 1.872
Αριθμός Τμημάτων Δημοτικών και Νηπιαγωγείων : **542**
446 **96** (62 Κλασσικά ↓ 34 Ολοήμερα)

Σε όσα σχολεία έχουν εγκριθεί Τάξεις Υποδοχής και δε λειτούργησαν, υπάρχει δυνατότητα να λειτουργήσουν Φροντιστηριακά Τμήματα.

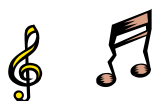
ΘΕΜΑ: «ΧΟΡΟΕΣΠΕΡΙΔΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ»

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**



**ΕΠΕΙΔΗ Η ΖΩΗ ΘΕΛΕΙ
ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΚΑΙ ΧΟΡΟ**





ΣΑΣ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΜΕ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ
20 του ΔΕΚΕΜΒΡΗ 2003 ΣΤΙΣ 22:00
ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ «ΤΟ ΑΡΧΟΝΤΙΚΟ»
(Καρπενησίου 20 στο ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ,
τηλ. 210 5786147)

*Μια βραδιά αφιερωμένη στο χορό και τη διασκέδαση.
Μια ευκαιρία ν' ανταμώσουμε και να ξεφαντώσουμε με
γνωστούς και φίλους στην δύσκολη εποχή της
απομόνωσης που ζούμε.*

ΤΙΜΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ: 25 €
ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ 15 €



ΒΑΡΕΛΙΣΙΟ ΚΡΑΣΙ
ΜΠΥΡΕΣ & ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΑ ΔΩΡΕΑΝ

ΑΝΕΤΟ PARKING

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΙΤΕ ΑΠΟ ΤΑ
ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΘΕΜΑ: «ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΜΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ
ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΥΣ»

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**

**ΔΕΥΤΕΡΑ 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
2003**

ΣΤΙΣ 19:00

1ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ

ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

(Π. ΤΣΑΛΔΑΡΗ 2 - ΑΓ. ΑΝΤΩΝΙΟΣ)

**ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. με:**

- α) Όλους τους συναδέλφους ειδικοτήτων
- β) Όλους τους συναδέλφους Ολυμπιακής Παιδείας
- γ) Όλους τους ωρομίσθιους συναδέλφους

Παρακαλούνται οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων να ενημερώσουν τους άμεσα ενδιαφερόμενους

ΤΟ Δ.Σ.

ΘΕΜΑ: «ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ»

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ
ΠΕΜΠΤΗ 11 του ΔΕΚΕΜΒΡΗ
2003
ΣΤΙΣ 13:30
ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ

*Για το σχολείο και τον
εκπαιδευτικό των σύγχρονων
λαϊκών αναγκών*

ΤΟ Δ.Σ.

ΘΕΜΑ: «ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΩΝ ΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗ»

Έκκληση για συμμετοχή σε μια αποστολή παρατηρητών δικαστικής διαδικασίας στην Κωνσταντινούπολη στις 2-6 Δεκέμβρη 2003

Στις 5 Δεκέμβρη 2003 θα πραγματοποιηθεί από το Δικαστήριο Κρατικής Ασφάλειας στην Κωνσταντινούπολη η έβδομη και τελευταία ημέρα δίκης για την υπόθεση «Αρμουτλού».

Κατηγορούμενοι είναι 19 άνθρωποι για «Βοήθεια και υποστήριξη παράνομης οργάνωσης», από τους οποίους οι 8 τελούν υπό κράτηση από τις 5 και 13 Νοέμβρη όταν έγιναν οι επιθέσεις στην Κωνσταντινουπολίτικη συνοικία Αρμουτλού.

Τι συνέβη στις 5 και 13 Νοέμβρη; Στην Αρμουτλού βρίσκονταν πρώην φυλακισμένοι και συγγενείς φυλακισμένων, οι οποίοι πραγματοποιούσαν απεργία πείνας μέχρι θανάτου. Το κράτος ξεκίνησε στις 5 Νοέμβρη του 2001 μια στρατιωτική επιχείρηση ενάντια σε αυτή τη συνοικία της πόλης, για να σπάσει την αντίσταση. Όρμησε μέσα στα σπίτια όπου ήταν οι απεργοί πείνας και δολοφόνησε 4 από αυτούς. Εκείνη την ημέρα συνελήφθησαν 8 άνθρωποι οι οποίοι βρίσκονται από τότε σε διάφορες φυλακές. Λίγες μέρες μετά, στις 13 Νοέμβρη, πραγματοποιήθηκε μια δεύτερη επίθεση. Τα σπίτια όπου βρίσκονταν οι απεργοί πείνας έγιναν ξανά στόχος των επιθέσεων. Από εκείνη την ημέρα κατηγορούνται 11 ακόμη άνθρωποι. Υπάρχουν αποδείξεις ότι το κράτος πυροβολώντας με δυνατά πυρομαχικά έβαλε φωτιά στα σπίτια.

Για την πορεία της δίκης: Για να αποσπάσουν την προσοχή από τα εγκλήματα τους κατηγορήσαν τους συλληφθέντες από την αρχή της δικαστικής διαδικασίας και χωρίς την παραμικρή απόδειξη για «Συμμετοχή σε παράνομη οργάνωση». Οι συνήγοροι υπεράσπισης των κατηγορουμένων εξήγησαν ότι το κράτος δεν διαθέτει κανένα αποδεικτικό στοιχείο γι' αυτό και κατηγορήσαν το κράτος ότι επιζητά να τιμωρήσει τους κατηγορούμενους χωρίς καταδικαστική απόφαση αλλά με τη διαδικασία και τη διάρκεια της δίκης. Αυτό επαληθεύτηκε κατά τη διάρκεια της 5ης δίκης το Μάιο του 2003, καθώς η κατηγορία ήταν «Βοήθεια και υποστήριξη παράνομης οργάνωσης».

Τα μέλη της αποστολής παρατηρητών θα έχουν τη δυνατότητα να συναντηθούν με τους συνηγόρους υπεράσπισης των κατηγορουμένων, με το Σύλλογο Συγγενών ΤΑΥΑΔ, με την Οργάνωση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ΙΗΔ, με τους βετεράνους της απεργίας πείνας μέχρι θανάτου, κ.ά., ώστε να μπορέσουν να σχηματίσουν δική τους εικόνα για την υπόθεση.

Η έκκλησή μας: Το τουρκικό κράτος το Νοέμβριο του 2003 δολοφόνησε. Αλλά αντί για τους δολοφόνους είναι τα θύματα που βρίσκονται προ του δικαστηρίου. Οχτώ από τους κατηγορούμενους βρίσκονται εδώ και σχεδόν δύο χρόνια υπό κράτηση.

Γι' αυτό κάνουμε έκκληση να λάβετε μέρος στις 2-6 Δεκέμβρη 2003 στην αποστολή που ετοιμάζεται για την Κωνσταντινούπολη, για να παρακολουθήσετε την 7η και τελευταία δίκη της «υπόθεσης Αρμουτλού», που θα πραγματοποιηθεί από το Δικαστήριο κρατικής Ασφάλειας της πόλης στις 5 Δεκέμβρη 2003.

Στην αποστολή παρατηρητών δικαστικής διαδικασίας στην Κωνσταντινούπολη θα συμμετέχουν ως εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε. οι **α) Γκεσούλης Θανάσης** μέλος του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και **β) Παπλωματάς Κων/νος** πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου «Έλλη Αλεξίου», μέλος του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών της Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ: «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΦΟΡΕΩΝ»

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΨΗΦΙΣΜΑ

**24ωρη ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΣΤΙΣ 14/11/2003
ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ**

Προς
Την Κυβέρνηση
Τα Πολιτικά Κόμματα
Τους Βουλευτές
Τη Νομαρχιακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση
Τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων

Εμείς, οι εργαζόμενοι στην καθαριότητα των σχολείων αναγκαζόμαστε για μια ακόμα φορά να απεργήσουμε μπροστά στο συνεχιζόμενο εμπαιγμό της κυβέρνησης, που αρνείται τη δίκαιη επίλυση των προβλημάτων μας, και την υλοποίηση των δεσμεύσεών της.

Για χρόνια τώρα αναγκαζόμαστε να δουλεύουμε κάτω από ένα απαράδεκτο εργασιακό και μισθολογικό καθεστώς.

- ⊖ ⊖ Ένα καθεστώς που μας αναγκάζει να εργαζόμαστε με συμβάσεις έργου, παρόλο που επί σειρά ετών καλύπτουμε διαρκείς ανάγκες και παρέχουμε πάγια και εξαρτημένη εργασία.
- ⊖ ⊖ Ένα καθεστώς που μας παρέχει εξευτελιστικές αμοιβές των 200 και 300 Ευρώ το μήνα.
- ⊖ ⊖ Ένα καθεστώς που μας στερεί κάθε δικαίωμα που απολαμβάνουν οι άλλοι εργαζόμενοι, όπως επιδόματα Χριστουγέννων, Πάσχα, αδειας.
- ⊖ ⊖ Ένα καθεστώς που δεν μας παρέχει καμία αποζημίωση σε περίπτωση απόλυσης.
- ⊖ ⊖ Ένα καθεστώς που δεν μας επιτρέπει να έχουμε ασφάλιση και σύνταξη.
- ⊖ ⊖ Ένα καθεστώς που μας θεωρεί εργαζόμενους Β΄ κατηγορίας.

**ΤΕΡΜΑ ΠΙΑ Ο ΕΜΠΑΙΓΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΕΚΚΛΟΓΙΚΕΣ ΥΠΟΣΧΕΣΕΙΣ
ΠΟΥ ΞΕΧΝΙΟΥΝΤΑΙ ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ!**

ΠΑΛΕΥΟΥΜΕ ΓΙΑ

- ⇒ ⇒ Αλλαγή του εργασιακού μας καθεστώτος - Προσλήψεις με αορίστου χρόνου σχέση εξαρτημένης εργασίας.
- ⇒ ⇒ Αλλαγή του τρόπου προσλήψεων: Διαφανή κριτήρια για τις προσλήψεις από επιτροπή με τη συμμετοχή και εκπροσώπων των εργαζομένων (ΟΙΥΕ & Ε.Κ.).
- ⇒ ⇒ Αναπροσαρμογή των αμοιβών σε ετήσια βάση.
- ⇒ ⇒ Αύξηση 10% για τη νέα σχολική χρονιά που διανύουμε.
- ⇒ ⇒ Άμεση καταβολή των αναδρομικών της αύξησης ετών 2002 -2003.
- ⇒ ⇒ Αμοιβές για 11 μήνες.
- ⇒ ⇒ Χορήγηση εκλογικού επιδόματος στις επερχόμενες εθνικές εκλογές - ευρωεκλογές.
- ⇒ ⇒ Όχι στον συμψηφισμό των αιθουσών και των αμοιβών με βάση το σημερινό ανώτατο πλαφόν για τα ολοήμερα σχολεία. Αυστηρή τήρηση της σχετικής εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ.